

Ф.01.ПП-32.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Код и название области образования:** 6B01 - Педагогические науки

**Код и название подготовки направления:** 6B018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию

**Код и название ОП:** 6B01811 Социальная педагогика и самопознание

**Уровень образования:** бакалавриат

**Присуждаемая степень:** бакалавр образования по образовательной программе 6B01811 Социальная педагогика и самопознание

**Общий объем кредитов:** 240 ECTS

180 ECTS

120 ECTS

**Год поступления:** 2022 г.

Составители:

№	Полное наименование ОП с шифром	Руководители ОП Ф.И.О.	Состав рабочей группы Ф.И.О.	Рецензенты Эксперты Ф.И.О.
<b>Кафедра «Гуманитарные дисциплины»</b>				
1	6B01811 Социальная педагогика и самопознание	Зав.кафедрой Миралиева А.Ж.	Досмурзаева А.С. – к.п.н., старший преподаватель КРМУ	Адильшинова З.У. - к.п.н., доцент АРУ им. К.Жубанова
			Бурамбаева К.М. – м.п.н., старший преподаватель	Молдашева А.К. - Директор ННОУ школы-лицей «Кунан»
			Аманжолова А.М. – обучающаяся 3 курса по ОП 6B01811 «Социальная педагогика и самопознание»	

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие сведения**

- 1.1. Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»
  - 1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования
  - 1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования
  - 1.2.3 Трудоемкость образовательной программы высшего образования
- 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

### **2. Модель выпускника**

#### **3. Паспорт образовательной программы 6В01811-Социальная педагогика и самопознание**

##### **3.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника**

- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3.5. Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы
4. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы **6В01811-Социальная педагогика и самопознание**
  - 4.1 Академический календарь на 2022-2023 гг.
  - 4.2 Структура образовательной программы высшего образования
  - 4.3 Модульный учебный план на 2022-2023 гг.
  - 4.4 Карта Модульной образовательной программы
  - 4.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
  - 4.6 Рабочие программы (модули)
  - 4.7 Программы профессиональной практики

##### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»**

- 5.1 Обеспечение кадрами
- 5.2 Информационное и методическое обеспечение
- 5.3 Материально-техническое обеспечение

##### **6. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

##### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»**

##### **8. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание**

## 1. Общие сведения

### 1.1. Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «БВ018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

1. Закон республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями на 01.01.2022)
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ № 604 Министра Образования и науки РК от 31.10.2018 года)
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»
4. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
5. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 г. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
7. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
8. Приложение №5, №6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 года Профессиональный стандарт «Разработка программного обеспечения», Профессиональный стандарт «Обеспечение сопровождения программного обеспечения».
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» (с изменениями от 11.09.2018 г.)
10. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563.
11. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
12. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
13. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.
14. Отраслевые квалификационные рамки в области права по направлению «БВ018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию».
15. Об утверждении Государственной программы "Цифровой Казахстан", утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827.
16. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практики.(Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
17. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (Протокол № 1 от 09.09.2018 года).
18. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся (протокол № 3 от 09.10.2018 года).

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «БВ018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»**

Бакалавриат – одно из важнейших и приоритетных звеньев непрерывной системы многоуровневой университетской подготовки – реализует образовательные программы высшего образования и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области менеджмента.

Основные цели бакалавриата:

- обучение и воспитание высокообразованных и высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение фундаментальной и прикладной науки, системы высшего образования и органов государственного управления, культуры специалистами высшей квалификации, способными успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда;
- достижение интеграции в мировую образовательную и научно-информационную систему.

Модульная образовательная программа высшего образования (МОП ВО) (бакалавриат) по направлению подготовки «**БВ018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казахско-Русским Международным университетом. Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Модульная образовательная программа высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки «**БВ018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию**» содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику (учебную, производственную и преддипломную);
- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение выпускной квалификационной работы;
- промежуточную и итоговую аттестации.

**Индивидуальность и уникальность** образовательной программы, позволяющие лучше позиционировать себя на конкурентном рынке образовательных услуг региона заключаются в следующем:

- развитие навыков научно-исследовательской деятельности, путем привлечения обучающихся к реальной проектной и исследовательской деятельности в области педагогические науки и управления путем самостоятельного решения ими реальных производственно-хозяйственных и управленческих проблем, внедрение образовательной технологии «обучение через исследовательские проекты» при подготовке практико-ориентированных педагогов;
- интеграция теоретической базы подготовки с практико-ориентированным обучением, позволяющим сформировать необходимые профессиональные компетенции в сфере применения норм различных отраслей педагогических наук;
- интеграционный многоуровневый непрерывный характер профессионального образования: колледжа, университета, организаций-работодателей, действующих в регионе при активном сотрудничестве с территориальными подразделениями организаций, ассоциаций по развитию предпринимательства.

Данная МОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура образовательной программы регулируется количеством и объемом обязательных компонентов дисциплины, порядком их обучения, типами контроля и альтернативными частями цикла обучения (дисциплины по выбору). Она систематически отражается для овладения главами и циклами ВК (дисциплины, практики), которые обеспечивают формирование компетентности.

### **1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования**

*Миссия* образовательной программы высшего образования - Подготовка высококвалифицированного бакалавра, способного проектировать и реализовывать на практике социально-педагогические программы оказания помощи и поддержки различным категориям лиц в педагогической сфере.

Модульная образовательная программа «6В01811-Социальная педагогика и самопознание» (далее – МОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казахско-Русского Международного университета самостоятельно на основании ГОСО ВО и ПВО по соответствующему направлению подготовки, классификатора направлений подготовки кадров с ВО и ПВО в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Профессионального стандарта «Педагог», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы в рамках требований рынка труда. МОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к абитуриенту, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетенции, формируемые в результате освоения МОП, академический календарь, модульный учебный план предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися МОП, карту образовательной программы и другие нормативно-методические документы и материалы.

**Цель МОП** – Подготовка квалифицированных, конкурентно-способных специалистов в области социальной педагогики и самопознания, владеющих современными методиками и технологиями организации социальной, учебно-воспитательной работы, обладающих профессионально значимыми личностными качествами, способных осуществлять педагогико-психологическое сопровождение образовательного процесса в организациях образования.

**Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД)** – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современной истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранного языков как средств межнационального общения.

**Цель цикла базовых дисциплин (БД)** – освоение методологических и прикладных вопросов, позволяющих решать научно – практические проблемы социальной педагогики, социальной психологии и самопознания; дать полноценные качественные знания в области воспитания, коррекции, социализации и интеграции детей, подростков и молодежи.

В Республике Казахстан в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

**Цель цикла профилирующих дисциплин (ПД)** – обеспечение профессиональных знаний и практических навыков по образовательной программе, овладение теоретическими знаниями по методике педагогики, умение устанавливать взаимодействие с другими субъектами во всех сферах общества, ориентированных на успешное достижение рациональных организационных и управленческих решений и действий.

**Требования к ключевым компетенциям выпускника по программе 6В01811-Социальная педагогика и самопознание** заключаются в том, что **выпускник должен:**

- предшествующий уровень образования абитуриента – общее среднее, среднее профессиональное, а также высшее профессиональное образование.
- абитуриент должен иметь аттестат или диплом установленного образца соответствующего уровня образования, сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

На платное обучение зачисляются выпускники организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК от 19.01.2012г. № 111 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2018г. № 334).

Абитуриент **должен иметь** документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен:

- обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании;
- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе;
- обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;
- в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;
- в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих.

Прием на первый курс Казахско-Русского Международного университета лиц, поступающих на обучение по ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание определяется Правилами приема в Университет, принятыми решением Ученого совета КРМУ в соответствии с правилами приема в вузы РК.

### 1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования

По данной ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание в РК реализуются образовательные программы высшего образования и лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию присваивается квалификация (степень) бакалавр образования по образовательной программе 6В01811-Социальная педагогика и самопознание.

Нормативный срок освоения программы, общая трудоемкость и соответствующая уровню высшего образования квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Наименование, код ОП в соответствии с ГОСО РК	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОП	Трудоемкость (в кредитах)
6В01811-Социальная педагогика и самопознание	Бакалавр образования	4 года, дневное	
		3 года, дневное, технология дистанционного обучения	
		2 года, дневное, технология дистанционного обучения	

### 1.2.3 Трудоемкость ОП высшего образования

Структура модульной образовательной программы (МОП) бакалавриата формируется из различных видов учебной, научной работы, прохождения практики (учебной, производственной, преддипломной), определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах ECST (один академический кредит для образовательных программ соответствует 15 академическим часам общей трудоёмкости). Количество кредитов, начисленное обучающемуся за изучение дисциплины, определяется детализированным и рабочим учебными планами. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов.

Основным критерием завершения образовательного процесса в бакалавриате является освоение обучающимся 240 кредитов (включая все виды аудиторной /лекции, практические, лабораторные, семинарские, проектные занятия/ и самостоятельной работы обучающегося, практики /учебная, производственная, преддипломная/, написание и защита дипломной работы и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся данной программы, а также подготовка к итоговой государственной аттестации и итоговая государственная аттестация).

### **1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы**

- предшествующий уровень образования абитуриента – общее среднее, среднее профессиональное, а также высшее профессиональное образование.  
- абитуриент должен иметь аттестат или диплом установленного образца соответствующего уровня образования, сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

На платное обучение зачисляются выпускники организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК от 19.01.2012г. № 111 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2018г. № 334).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен:

- обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании;
- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.
- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе;
- обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;
- в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;
- в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих.

Прием на первый курс Казахско-Русского Международного университета лиц, поступающих на обучение по ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание определяется Правилами приема в Университет, принятыми решением Ученого совета КРМУ в соответствии с правилами приема в вузы РК.

#### **2. Модель выпускника**

- Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием изучаемой области.
- Демонстрирует инновационное мышление и развитый эмоциональный интеллект.
- Адаптивный к глобальным вызовам.
- Обладает лидерскими качествами и предпринимательскими навыками, умеет идентифицировать и решать проблемы.
- Обладает глобальной гражданственностью.

### **3. Паспорт образовательной программы 6В01811-Социальная педагогика и самопознание**

#### **3.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника**



Областью профессиональной деятельности бакалавров образования ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание является процесс социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи в общеобразовательных организациях образования, специальных (коррекционных) организациях образования, учреждениях пеницитарного типа, реабилитационных центрах.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание являются государственные структуры (Комитет по охране прав детей МОН РК, областные департаменты по защите прав детей), учреждения социальной направленности (органы социального обеспечения, поддержки и помощи безработных, малообеспеченных, нетрудоспособных, трудоспособных с ограничением); образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования (дошкольные организации образования, школы, детские дома, интернаты, специализированные образовательные учреждения); учреждения, связанные с проблемами воспитания и развития подрастающего поколения в общественной среде (центры коррекции и реабилитации, спецшколы, детские приемники, колонии); учреждения, связанные с организацией детского досуга и поддержкой детского творчества, полноценной социализации и личностного развития подрастающего поколения (общественные организации, детские клубы, студии, оздоровительные лагеря); личность в группе, межличностное взаимодействие, малая и большая группы, межгрупповое взаимодействие.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- социально-педагогическая и социально-психологическая – оказание гуманитарно-педагогической, социально-психологической поддержки социально незащищенным категориям населения: людям с ограниченными возможностями, семьям мигрантов, социально неблагополучным семьям; содействие в создании благоприятных условий для их полноценной жизнедеятельности;
- учебно-воспитательная – личностное развитие и социализация детей, подростков и молодежи; организация процесса воспитания и обучения, управление педагогическим процессом; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; изучение, обобщение, распространение передового инновационного опыта;
- культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с детьми, подростками и молодежью в области кино, театрального, художественно-изобразительного искусства, музыки; разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области культуры; организация культурно-досуговых центров; регулирование социально-культурной деятельности групп, индивидов социальными нормами, традициями, ценностями, закрепившимися в общественной практике;
- организационно-методическая – создание центров и социальных служб; изучение, обобщение и распространение опыта социальной работы; организация изучения среди населения законодательных и иных правовых актов;
- рекламно-пропагандистская – поддержка, развитие и продвижение социально значимых идей, традиций; организация рекламы социальных услуг; пропаганда в средствах массовой информации идей социальной ответственности, служения обществу;
- научно-исследовательская – оказание помощи подрастающему человеку в самопознании и самореализации, исследование особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции развития детей, подростков и молодежи, нуждающихся в помощи социального педагога и учителя самопознания;
- аниматорская – построение конкретных социальных моделей по оказанию социальной помощи и социальной защиты; внедрение социально-гуманитарного знания в учебно-воспитательский процесс общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций образования;
- психологическая помощь – система мероприятий, проводимых социальным психологом средствами практической психологии и направленных на предупреждение, смягчение или преодоление различного рода психологических затруднений у работников, на решение психологических проблем, возникающих у отдельного человека или группы людей;
- научно-исследовательская деятельность – получение, анализ и обобщение научных данных психологических исследований, рефлексия динамики научного психологического знания).

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Основные задачи модульной образовательной программы по направлению по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»:

- получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области социальной педагогики и социальной психологии;
- овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде;
- развитие познавательных, информационно-коммуникативных, конструктивных, проектировочных, организаторских навыков, значимых для педагогической деятельности;
- формирование профессиональной компетентности в области социальной педагогики и самопознания, социальной психологии; овладение основами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению педагогической деятельности;
- развитие культуры мышления, навыков самообразования и научной организации труда;
- овладение широким диапазоном педагогических технологий, обеспечивающих полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи;
- выбор обучающимися индивидуальной программы образования;
- продолжение образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

### **3.5. Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

#### **Общеобразовательные компетенции (ОК):**

##### **1) Языковые компетенции (ОК 1)**

- Использовать языковые знания и навыки во всех сферах профессионально и общественной жизни;
- Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском и иностранном языках;
- Обладать способностью составления различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы.

##### **2) Информационно-коммуникативные компетенции (ОК 2)**

- Программирование, использования методов обработки информации и численных методов решения базовых задач;
- Обладать навыками использования инструментов ИКТ и Интернета с целью извлечения, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также навыки общения и совместного участия в профессиональной сфере деятельности через Интернет-сообщества;
- Способность решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.

##### **3) Общеучебные компетенции (ОК 3)**

- Уметь находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников;
- Умение самостоятельно проводить научные исследования по актуальным социально-педагогическим проблемам;
- Владеть методами анализа и планирования собственной учебной деятельности;
- Осуществлять рефлексию, самооценку своей учебной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### **1) Компетенции в области культуры управления (ПК 1)**

- Уметь организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат;

- Предлагать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности;
- Владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- Руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан;
- Знать государственные постановления, распоряжения, приказы, стандарты, нормативы, методы госрегулирувания социально-педагогических и общественно-политических процессов;
- Уметь использовать нормативные и правовые документы в своей личной и профессиональной деятельности;
- Способность разрешать конфликты и вести переговоры;
- Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

## **2) Ценностные и межкультурные компетенции (ПК 2)**

- Способность действовать в соответствии с этическими нормами;
- Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- Обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц;
- Обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

## **3) Социально-педагогическая (ПК 3)**

- Обладать способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям;
- Знать классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);
- Знать новые достижения в области психолого-педагогических наук;
- Оказание помощи учителю, социальному педагогу, социальному психологу в организации социально- педагогического процесса;
- Проектирование коррекционно-воспитательного процесса, планирование, диагностирование, организация и прогнозирование результатов педагогической деятельности.

## **4) Учебно-воспитательная (ПК 4)**

- Владеть способностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- Владеть способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

## **5) Культурно-просветительская (ПК 5)**

- Знать особенности развития и функционирования современных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других государственных и общественных служб и организаций, помогающих детям и подросткам;
- Умение осуществлять профессиональную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие детей, подростков и молодежи;
- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

## **6) Организационно-методическая (ПК 6)**

- Уметь проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

Уметь принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений;

- Обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину;
- Знать технологии межличностного общения и работы в группе, управления работой в групповой разработке.

#### **7) Компетенции самоменеджмента:** (ПК 7)

- Постоянно учиться, приобретать новые знания, умения в области педагогических, и социально-психологических наук и использовать их в профессиональной деятельности;
- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- Иметь способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

#### **8) Научно-исследовательская** (ПК 8)

- Выбрать инструментальные средства для обработки управленческих и педагогических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- Уметь на основе описания организационных и педагогических процессов и явлений строить стандартные теоретические и педагогические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- Стилистически грамотно оформлять результаты экспериментальной исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, научной статьи.

#### **9) Когнитивные компетенции:** (ПК 9)

- Уметь формулировать проблему, креативно подойти к ее решению;
- Владеть методиками развития творческих способностей; уметь творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики;
- Обладать высокой мотивацией на решение творческих задач, способностью креативно пользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

### **4. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы 6В01811-Социальная педагогика и самопознание**

Подготовка бакалавров по направлению 6В01811-Социальная педагогика и самопознание по содержанию и организации образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется следующими документами:

- академическим календарем;
- ГОСО, Приложение 7, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года.
- учебным планом;
- учебными и рабочими программами учебных дисциплин;
- каталогом элективных дисциплин;
- программами практик;
- программой Итоговой государственной аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1 Академический календарь на 2022-2023 гг.

#### Для ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 1-4 курсов для всех образовательных программ

##### **ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)**

Начало теоретического курса осеннего семестра	01.09.2022 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	15.12.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	20.10-27.10.2022 г.
Рубежный контроль – II	08.12- 15.12.2022 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели )	20.12 – 07.01.2023 г.
Зимние каникулы	10.01 - 21.01.2023 г.

##### **ОФИЦИАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ:**

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

##### **ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)**

Начало теоретического курса весеннего семестра	24.01.2023 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	06.05.2023 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	07.03- 11.03.2023 г.
Рубежный контроль – II	02.05-06.05.2023 г.
Экзаменационная сессия (3 недели)	10.05 – 27.05.2023 г.

##### **Профессиональная практика:**

Учебная практика:	30.05 – 08.06.2023 г.
<b>Производственная/педагогическая практика:</b>	<b>30.05 – 17.06.2023 г.</b>

##### **Для выпускных курсов:**

Производственная практика:	24.01 – 04.03.2023 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2023 г.
<b>Государственные экзамены, защита дипломной работы</b>	<b>16.05 - 10.06.2023 г.</b>

**ОЧНОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ**  
1-3 курсов для всех образовательных программ

**ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)**

Начало теоретического курса осеннего семестра	13.09.2022 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	24.12.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	25.10-29.10.2022 г.
Рубежный контроль – II	20.12- 24.12.2022 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	27.12 – 14.01.2023 г.
Зимние каникулы	17.01 - 28.01.2023 г.

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ:**

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

**ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)**

Начало теоретического курса весеннего семестра	31.01.2023 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	13.05.2023 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	14.03- 18.03.2023 г.
Выпускной курс (ВО)	14.02 – 18.02.2023 г.
Рубежный контроль – II	09.05-13.05.2023 г.
Выпускной курс (ВО)	28.02 – 04.03.2023 г.
Экзаменационная сессия (3недели)	16.05 – 03.06.2023 г.
Выпускной курс (ВО)	10.05- 13.05.2023 г.
<b>Профессиональная практика:</b>	
Учебная практика:	30.05 – 08.06.2023 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2023 г.

**Для выпускных курсов:**

Производственная практика:	24.01 – 04.03.2023 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2023 г.
Производственная/преддипломная практика (ВО):	07.03 – 15.04.2023 Г.
<b>Государственные экзамены, защита дипломной работы</b>	<b>23.05 - 17.06.2023 г</b>

#### 4.2. Структура образовательной программы высшего образования

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01811-Социальная педагогика и самопознание в соответствии с требованиями ГОСО РК. Структура образовательной программы регулируется количеством и объемом обязательных компонентов дисциплины, порядком их обучения, типами контроля и альтернативными частями цикла обучения (дисциплины по выбору).

Структура образовательной программы систематически отражается для овладения главами и циклами (дисциплины, практика), которые обеспечивают формирование компетентности.

**Срок обучения - 4 года**

**Присуждаемая степень - бакалавр образования по ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание**

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (политология, культурология, социология, психология)	240	8
	Физическая подготовка	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
5	Итоговая аттестация	360	12





БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность																			
БД ВК	VPS 1207	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест		120	45	15	30		75	15	60	4			
БД ВК	VFSHG 1208	Возрастная физиология и школьная гигиена	Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Age physiology and school hygiene	3	тест		90	30	15	15		60	15	15	3			
БД ВК	Sam 2209	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
5. Модуль: История педагогики																			
БД КВ	IPSPS 2210	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
	ISP 2210	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy															
	IP 2210	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy															
БД КВ	EmPed 2211	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnoedagogy	3	тест		90	30	15	15		60	15	45		3		
	Akm 2211	Акмеология	Акмеология	Acmeology															
	EmPsi 2211	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology															
6. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 2212	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
БД ВК	SPed 2213	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
БД КВ	PSPP 2214	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	3	тест		90	30	15	15		60	15	45		3		
	POO 2214	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection															
	PSPT 2214	Психогигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психогигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work															
БД ВК	Ю 2215	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
БД ВК	TMVP 2216	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
7. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия																			
БД КВ	SPM 3217	Социально-педагогический менеджмент	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент	Social and pedagogical management	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
	PM 3217	Психология менеджмента	Менеджмент психологиясы	Psychology of management															
	Sm 3217	Самоменеджмент	Өзіндік менеджмент	Self-management															
БД КВ	PPOI 3218	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	6	тест		180	60	30	30		120	30	90		6		
	IDOVR 3218	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
	PPI 3218	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game															
БД ВК	TKO 3219	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
БД КВ	NIKSPUS 3220	Научно-исследовательская культура социального педагога и учителя самопознания	Әлеуметтік педагогтың және өзін-өзі тану мұғалімінің ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	The research culture of the social teacher and teacher of self-knowledge	6	тест		180	60	30	30		120	30	90		6		
	PPOSBS 3220	Психолого - педагогические основы самоактуализации будущих специалистов	Болашақ мамандардың өзін - өзі өзектендірудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical bases of self-actualization of future specialists															
	PT 3220	Психология творчества	Шығармашылық психологиясы	Psychology of creativity															

БД КВ	PMO 3221	Психология межнациональных отношений	Ұлттар арасындағы қарым-қатынас психологиясы	Psychology of international relations	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5			
	PV 3221	Психология влияния	Ықпал ету психологиясы	Psychology of influence																		
	PEDO 3221	Психология и этика делового общения	Іскери қарым-қатынас этикасы және психологиясы	Psychology and ethics of business communication																		
<b>8. Модуль: Основы специальной педагогики и психологии</b>																						
БД КВ	SPsi 3222	Социальная психология	Әлеуметтік психология	Social psychology	6	тест	180	60	30	30	120	30	90							6		
	ISP 3222	История социальной психологии	Әлеуметтік психология тарихы	History of social psychology																		
	SPPL 3222	Социально-психологические проблемы личности	Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық мәселелері	Socio-psychological problems of the individual																		
БД КВ	OSPP 3223	Основы специальной педагогики и психологии	Арнайы педагогика мен психологияның негіздері	Fundamentals of special pedagogy and psychology	6	тест	180	60	30	30	120	30	90							6		
	KPed 3223	Коррекционная педагогика	Коррекциялық педагогика	Correctional pedagogy																		
	KPsi 3223	Коррекционная психология	Коррекциялық психология	Correctional psychology																		
БД КВ	Dev 3224	Девиантология	Девиантология	Deviantology	6	тест	180	60	30	30	120	30	90							6		
	PP 3224	Психология поведения	Мінез-құлық психологиясы	Psychology of behavior																		
	RTD 3224	Работа с трудными детьми	Қиын балалармен жұмыс	Working with difficult children																		
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>																						
<b>9. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания</b>																						
ПД ВК	TSPR 3301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	3	тест	90	30	15	15	60	15	45								3	
ПД КВ	SZDS 3302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	3	тест	90	30	15	15	60	15	45								3	
	SK 3302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling																		
	SPRCOPS 3302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers																		
ПД КВ	PVSM 4303	Проблемы воспитания и социализации молодежи	Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	Problems of education and socialization of young people	5	тест	150	45	15	30	105	15	90								5	
	PA 4303	Педагогическая анимация	Педагогикалық анимация	Educational animation																		
	SL 4303	Социализация личности	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Socialization of the individual																		
ПД КВ	SPRS 4304	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест	150	45	15	30	105	15	90								5	
	PS 4304	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family																		
	Sem 4304	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies																		
<b>10. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности</b>																						
ПД ВК	MPS 4305	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест	150	45	15	30	105	15	90								5	
ПД КВ	MO 4306	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90								5	
	LUO 4306	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі көшбасшылық және басқару	Leadership and management in education																		
	POPP 4306	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process																		
ПД КВ	PM 34307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	150	45	15	30	105	15	90								5	
	PIm 4307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology																		
	PIsk 4307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art																		





5. Модуль: История педагогики																			
БД КВ	IPSPS 1208	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
	ISP 1208	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy															
	IP 1208	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy															
БД КВ	EtnPed 1209	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnoedagogy	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3		
	Akm 1209	Акмеология	Акмеология	Acmeology															
	EtnPsi 1209	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology															
6. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 1210	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
БД ВК	SPed 1211	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60		4	
БД КВ	PSPP 2212	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	POO 2212	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection															
	PSPT 2212	Психогигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психогигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work															
БД ВК	Ю 2213	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
БД ВК	TMVP 2214	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
7. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия																			
БД КВ	SPM 2215	Социально-педагогический менеджмент	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент	Social and pedagogical management	6	тест		180	60	30	30		120	30	90			6	
	PM 2215	Психология менеджмента	Менеджмент психологиясы	Psychology of management															
	Sm 2215	Самоменеджмент	Өзіндік менеджмент	Self-management															
БД КВ	PPOI 2216	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	IDOVR 2216	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
	PPI 2216	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game															
БД ВК	TKO 2217	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
БД КВ	PMO 2218	Психология межнациональных отношений	Ұлттар арасындағы қарым-қатынас психологиясы	Psychology of international relations	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	PV 2218	Психология влияния	Ықпал ету психологиясы	Psychology of influence															
	PEDO 2218	Психология и этика делового общения	Іскери қарым-қатынас этикасы және психологиясы	Psychology and ethics of business communication															
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
8. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания																			
ПД ВК	TSPR 2301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	3	тест		90	30	15	15		60	15	45			3	
ПД КВ	SZDS 2302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	SK 2302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling															
	SPRCOPS 2302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers															

ПД КВ	PVSM 3303	Проблемы воспитания и социализации молодежи	Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	Problems of education and socialization of young people	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
	PA 3303	Педагогическая анимация	Педагогикалық анимация	Educational animation																
	SL 3303	Социализация личности	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Socialization of the individual																
ПД КВ	SPRS 3304	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
	PS 3304	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family																
	Sem 3304	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies																
<b>9. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности</b>																				
ПД ВК	MPS 3305	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
ПД КВ	MO 3306	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
	LUO 3306	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі қолбасшылық және басқару	Leadership and management in education																
	POPP 3306	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process																
ПД КВ	PM 3307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
	Pim 3307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology																
	Pisk 3307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art																
ПД КВ	RPOPSDNO 3308	Психолого - педагогические основы программы Самопознание - духовно - нравственное образование	Өзін - өзі тану- рухани-адамгершілік білім бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the program self-Knowledge-spiritual and moral education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
	GTRUS 3308	Групповая и творческая работа на уроках самопознания	Өзін-өзі тану сабақтарында топтық және шығармашылық жұмыс	Group and creative work in self-knowledge classes																
	AAPPS 3308	Аксиологические аспекты преподавания предмета "Самопознание"	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық аспектілері	Axiological aspects of teaching the subject "self-Knowledge"																
<b>10. Практика</b>																				
БД ВК		Учебно-педагогическая практика	Оқу-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	диф.зачет	60													2
БД ВК		Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	6	диф.зачет	180													6
ПД ВК		Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	8	диф.зачет	240													8
ПД ВК		Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	10	диф.зачет	300													10
ВСЕГО:	По циклу ООД ОК				23		690	115	21	70	0	575	245	330	5	13	5	0	0	0
ВСЕГО:	По циклу ООД ВК				5		150	45	15	30	0	105	15	90	0	0	5	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу ООД</b>				<b>28</b>		<b>840</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>260</b>	<b>420</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ВСЕГО:	По циклу БД ВК				56		1680	250	54	160	0	1190	395	795	18	17	10	11	0	0
ВСЕГО:	По циклу БД КВ				28		840	220	77	135	0	620	150	470	7	0	10	11	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу БД</b>				<b>84</b>		<b>2520</b>	<b>470</b>	<b>131</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>1810</b>	<b>545</b>	<b>1265</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ВСЕГО:	По циклу ПД ВК				26		780	75	30	45	0	165	30	135	0	0	0	3	5	18
ВСЕГО:	По циклу ПД КВ				30		900	270	90	180	0	630	90	540	0	0	0	5	25	0
<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу ПД</b>				<b>56</b>		<b>1680</b>	<b>345</b>	<b>120</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>795</b>	<b>120</b>	<b>675</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Всего теоретическое обучение</b>					<b>168</b>		<b>5040</b>	<b>975</b>	<b>287</b>	<b>620</b>	<b>0</b>	<b>3285</b>	<b>925</b>	<b>2360</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит</b>																				
ИА		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и задача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Writing and defending a thesis, graduation project or preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ	360	120		120		240		240						12
	<b>Итого ИА</b>				<b>12</b>		<b>360</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО КРЕДИТОВ</b>					<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5400</b>	<b>1095</b>	<b>287</b>	<b>740</b>	<b>0</b>	<b>3525</b>	<b>925</b>	<b>2600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

На базе ВО (2 года)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН																					
на полный период обучения																					
Код и классификация области образования: <b>6В01 - Педагогические науки</b>																					
Код и классификация направлений подготовки: <b>6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию</b>																					
Код и наименование образовательной программы: <b>6В01811 - Социальная педагогика и самопознание</b>																					
<b>Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01811 "Социальная педагогика и самопознание"</b>																					
форма обучения : <b>очная</b>																					
типичный срок обучения: <b>2 года</b>																					
год поступления: <b>2021</b>																					
Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ ECTS	Формы контроля	Курсовая работа/проект	Объем нагрузки									Профессиональная практика	Распределение образовательной программы по курсу и семестрам			
								Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Распределение аудиторных занятий			Самостоятельная работа			1-курс		2-курс			
										Лекции	Практические (семинар, занятия)	Лабораторные занятия	Всего	СРОП	СРО	1 семестр		2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>																					
<b>1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии</b>																					
БД ВК	PK(R)Ya 1201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	экзамен		90	30	15	15		60	15	45				<b>3</b>		
БД ВК	POГYa 1202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	экзамен		90	30	15	15		60	15	45				<b>3</b>		
БД ВК	PTSG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	экзамен		60	30	15	15		30	15	15				<b>2</b>		
ООД ВК	OAK 2101	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	экзамен		150	45	15	30		105	15	90				<b>5</b>		
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>																					
<b>2. Модуль: Введение в педагогическую специальность</b>																					
БД ВК	VPS 1204	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	экзамен		120	45	15	30		75	15	60				<b>4</b>		
БД ВК	VFSHG 1205	Возрастная физиология и школьная гигиена	Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Age physiology and school hygiene	3	экзамен		90	30	15	15		60	15	45				<b>3</b>		
БД ВК	Sam 1206	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	экзамен		150	45	15	30		105	15	90				<b>5</b>		
<b>3. Модуль: История педагогики</b>																					
БД КВ	IPSPS 1207	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	4	экзамен		120	45	15	30		75	15	60				<b>4</b>		
	ISP 1207	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy																	
	IP 1207	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy																	
БД КВ	EmPed 1208	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnoedagogy	3	экзамен		90	30	15	15		60	15	45				<b>3</b>		
	Akm 1208	Акмеология	Акмеология	Acmeology																	
	EmPsi 1208	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology																	

4. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 1209	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5		
БД ВК	SPed 1210	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
БД КВ	PSPP 1211	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
	POO 1211	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection															
	PSPT 1211	Психогигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психогигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work															
БД ВК	Ю 1212	Инклюзивное образование	Инкпозивтік білім беру	Inclusive education	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
БД ВК	TMVP 1213	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
5. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия																			
БД КВ	PPOI 1214	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60		4	
	IDOVR 1214	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
	PPI 1214	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game															
БД ВК	TKO 1215	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
6. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания																			
ПД ВК	TSPR 2301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
ПД КВ	SZDS 2302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	SK 2302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling															
	SPRCOPS 2302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers															
ПД КВ	SPRS 2303	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	PS 2303	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family															
	Sem 2303	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies															



7. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности																			
ПД ВК	MPS 2304	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
ПД КВ	МО 2305	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	LUO 2305	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі көшбасшылық және басқару	Leadership and management in education														5	
	POPP 2305	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process														5	
ПД КВ	PM 2306	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	PIm 2306	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology														5	
	PIsk 2306	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art														5	
ПД КВ	PPOPSDNO 2307	Психолого - педагогические основы программы Самопознание - духовно - нравственное образование	Өзін - өзі тану- рухани- адамгершілік білім бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the program self-Knowledge-spiritual and moral education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	GTRUS 2307	Групповая и творческая работа на уроках самопознания	Өзін-өзі тану сабақтарында топтық және шығармашылық жұмыс	Group and creative work in self-knowledge classes														5	
	AAPPS 2307	Аксиологические аспекты преподавания предмета "Самопознание"	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық аспектілері	Axiological aspects of teaching the subject "self-Knowledge"														5	
8. Практика																			
БД ВК	Педагогическая практика		Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.зачет		180										6	
ПД ВК	Преддипломная практика		Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	2	диф.зачет		60										2	
ВСЕГО:	По циклу ООД ОК				0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО:	По циклу ООД ВК				5			150	45	15	30	0	105	15	90	0	0	5	0
<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу ООД</b>				<b>5</b>			<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
ВСЕГО:	По циклу БД ВК				50			1500	145	11	90	0	1175	440	735	23	21	0	6
ВСЕГО:	По циклу БД КВ				16			480	55	4	35	0	425	165	260	7	9	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу БД</b>				<b>66</b>			<b>1980</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>1600</b>	<b>605</b>	<b>995</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
ВСЕГО:	По циклу ПД ВК				12			360	90	30	60	0	210	30	180	0	0	10	2
ВСЕГО:	По циклу ПД КВ				25			750	225	75	150	0	525	75	450	0	0	15	10
<b>ИТОГО</b>	<b>По циклу ПД</b>				<b>37</b>			<b>1110</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>105</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
<b>Всего теоретическое обучение</b>					<b>108</b>			<b>3240</b>	<b>560</b>	<b>135</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>2440</b>	<b>725</b>	<b>1715</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит																			
ИА		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Writing and defending a thesis, graduation project or preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ		360	120		120		240		240				12
	<b>Итого ИА</b>				<b>12</b>			<b>360</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО КРЕДИТОВ</b>					<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3600</b>	<b>680</b>	<b>135</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>2680</b>	<b>725</b>	<b>1955</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### 4.4 Карта Модульной образовательной программы

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ ECTS	Форма контроля	Компетенции
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>							
<b>1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии</b>							
ООД ОК	Yа 1101	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Yа 1102	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	5	тест	ОК 1, ОК 2
ООД ОК	K(R)Ya 1104	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	5	тест	ОК 1, ОК 2
ООД ОК	SIK 1105	Современная история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	The modern history of Kazakhstan	5	ГЭ	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	ИКТ 1106	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	5	тест	ОК 2
БД ВК	PK(R)Ya 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест	ОК 1, ОК 2
БД ВК	POIYa 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест	ОК 1, ОК 3
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест	ОК 2
<b>2. Модуль социально-политических знаний</b>							
ООД ОК	Soc 1107	Модуль социально-политических знаний (Социология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану)	The module of socio-political knowledge (Sociology)	2	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Pol 1108	Модуль социально-политических знаний ( Политология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану)	The module of socio-political knowledge (Political science)	2	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Kul 1109	Модуль социально-политических знаний (Культурология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану)	The module of socio-political knowledge (Cultural Studies)	2	тест	ОК 1, ОК 3

<b>ООД ОК</b>	Psi 1110	Модуль социально-политических знаний (Психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)	The module of socio-political knowledge (Psychology)	2	тест	ОК 1, ОК 3
<b>3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины</b>							
<b>ООД ОК</b>	Fil 2111	Философия	Философия	Philosophy	5	тест	ОК 1, ОК 3
<b>ООД ВК</b>	OAK 2112	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест	ОК 1, ОК 3
<b>ООД ОК</b>	FK 1113	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
<b>ООД ОК</b>	FK 1114	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
<b>ООД ОК</b>	FK 2115	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
<b>ООД ОК</b>	FK 2116	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
<b>БД ВК</b>	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	4	тест	ПК 1, ПК 4
<b>БД ВК</b>	OPL 3205	Основы предпринимательства и лидерства	Кәсіпкерлік негіздері және көшбасшылық	Fundamentals of Entrepreneurship and Leadership	3	тест	ПК 3, ПК 5
<b>БД ВК</b>	FG 1206	Финансовая грамотность	Қаржылық сауаттылық	Financial literacy	3	тест	ПК 3, ПК 7
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>							
<b>4. Модуль: Введение в педагогическую специальность</b>							
<b>БД ВК</b>	VPS 1207	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест	ПК 1, ПК 3
<b>БД ВК</b>	VFShG 1208	Возрастная физиология и школьная гигиена	Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Age physiology and school hygiene	3	тест	ПК 2, ПК 4
<b>БД ВК</b>	Sam 2209	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	тест	ПК 2, ПК 6
<b>5. Модуль: История педагогики</b>							
<b>БД КВ</b>	IPSPS 2210	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	5	тест	ПК 2, ПК 7
	ISP 2210	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy			
	IP 2210	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy			
<b>БД КВ</b>	EtnPed 2211	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnoedagogy	3	тест	ПК 4, ПК 6
	Akm 2211	Акмеология	Акмеология	Acmeology			
	EtnPsi 2211	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology			
<b>6. Модуль: Основы общей педагогики</b>							
<b>БД ВК</b>	Ped 2212	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест	ПК 2, ПК 4
<b>БД ВК</b>	SPed 2213	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	5	тест	ПК 2, ПК 5

БД КВ	PSPP 2214	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	3	тест	ПК 6, ПК 7
	POO 2214	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection			
	PSPT 2214	Психогигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психогигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work			
БД ВК	Ю 2215	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест	ПК 4, ПК 8
БД ВК	TMVP 2216	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест	ПК 3, ПК 6
<b>7. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия</b>							
БД КВ	SPM 3217	Социально-педагогический менеджмент	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент	Social and pedagogical management	5	тест	ПК 2, ПК 5
	PM 3217	Психология менеджмента	Менеджмент психологиясы	Psychology of management			
	Sm 3217	Самоменеджмент	Өзіндік менеджмент	Self-management			
БД КВ	PPOI 3218	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	6	тест	ПК 2, ПК 7
	IDOVR 3218	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development			
	PPI 3218	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game			
БД ВК	TKO 3219	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест	ПК 4, ПК 9
БД КВ	NIKSPUS 3220	Научно-исследовательская культура социального педагога и учителя самопознания	Әлеуметтік педагогтың және өзін-өзі тану мұғалімінің ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	The research culture of the social teacher and teacher of self-knowledge	6	тест	ПК 2, ПК 4
	PPOSBS 3220	Психолого - педагогические основы самоактуализации будущих специалистов	Болашақ мамандардың өзін - өзі өзектендірудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical bases of self-actualization of future specialists			
	PT 3220	Психология творчества	Шығармашылық психологиясы	Psychology of creativity			
БД КВ	PMO 3221	Психология межнациональных отношений	Ұлттар арасындағы қарым-қатынас психологиясы	Psychology of international relations	5	тест	ПК 3, ПК 4
	PV 3221	Психология влияния	Ықпал ету психологиясы	Psychology of influence			
	PEDO 3221	Психология и этика делового общения	Іскери қарым-қатынас этикасы және психологиясы	Psychology and ethics of business communication			
<b>8. Модуль: Основы специальной педагогики и психологии</b>							
БД КВ	SPsi 3222	Социальная психология	Әлеуметтік психология	Social psychology	6	тест	ПК 1, ПК 4
	ISP 3222	История социальной психологии	Әлеуметтік психология тарихы	History of social psychology			

	SPPL 3222	Социально-психологические проблемы личности	Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық мәселелері	Socio-psychological problems of the individual			
БД КВ	OSPP 3223	Основы специальной педагогики и психологии	Арнайы педагогика мен психологияның негіздері	Fundamentals of special pedagogy and psychology	6	тест	ПК 2, ПК 6
	KPed 3223	Коррекционная педагогика	Коррекциялық педагогика	Correctional pedagogy			
	KPsi 3223	Коррекционная психология	Коррекциялық психология	Correctional psychology			
БД КВ	Dev 3224	Девиантология	Девиантология	Deviantology	6	тест	ПК 4, ПК 8
	PP 3224	Психология поведения	Мінез-құлық психологиясы	Psychology of behavior			
	RTD 3224	Работа с трудными детьми	Қиын балалармен жұмыс	Working with difficult children			
<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>							
<b>9. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания</b>							
ПД ВК	TSPR 3301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	3	тест	ПК 7, ПК 9
ПД КВ	SZDS 3302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	3	тест	ПК 1, ПК 4
	SK 3302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling			
	SPRCOPS 3302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers			
ПД КВ	PVSM 4303	Проблемы воспитания и социализации молодежи	Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	Problems of education and socialization of young people	5	тест	ПК 2, ПК 7
	PA 4303	Педагогическая анимация	Педагогикалық анимация	Educational animation			
	SL 4303	Социализация личности	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Socialization of the individual			
ПД КВ	SPRS 4304	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест	ПК 4, ПК 5
	PS 4304	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family			
	Sem 4304	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies			
<b>10. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности</b>							
ПД ВК	MPS 4305	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест	ПК 4, ПК 8
ПД КВ	MO 4306	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест	ПК 2, ПК 7
	LUO 4306	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі көшбасшылық және басқару	Leadership and management in education			
	POPP 4306	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process			
ПД КВ	PM 34307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	ПК 1, ПК 3
	PIm 4307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imagelogy			
	PIsk 4307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art			

ПД КВ	PPOPSDNO 4308	Психолого - педагогические основы программы Самопознание - духовно - нравственное образование	Өзін - өзі тану-рухани-адамгершілік білім бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the program self-Knowledge-spiritual and moral education	5	тест	ПК 4, ПК 7
	GTRUS 4308	Групповая и творческая работа на уроках самопознания	Өзін-өзі тану сабақтарында топтық және шығармашылық жұмыс	Group and creative work in self-knowledge classes			
	AAPPS 4308	Аксиологические аспекты преподавания предмета "Самопознание"	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық аспектілері	Axiological aspects of teaching the subject "self-Knowledge"			
<b>11. Практика</b>							
БД ВК	Учебно-педагогическая практика	Оқу-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	диф.зачет	ПК 6, ПК 9	
БД ВК	Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	4	диф.зачет	ПК 6, ПК 9	
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.зачет	ПК 6, ПК 9	
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	8	диф.зачет	ПК 6, ПК 9	
ПД ВК	Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	10	диф.зачет	ПК 6, ПК 9	
	ВСЕГО: По циклу ООД ОК			51			
	ВСЕГО: По циклу ООД ВК			5			
	<b>ИТОГО По циклу ООД</b>			<b>56</b>			
	ВСЕГО: По циклу БД ВК			61			
	ВСЕГО: По циклу БД КВ			51			
	<b>ИТОГО По циклу БД</b>			<b>112</b>			
	ВСЕГО: По циклу ПД ВК			32			
	ВСЕГО: По циклу ПД КВ			28			
	<b>ИТОГО По циклу ПД</b>			<b>60</b>			
	<b>Всего теоретическое обучение</b>			<b>228</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит</b>							
ИА	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и здача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Writing and defending a thesis, graduation project or preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ		
	<b>Итого ИА</b>			<b>12</b>			
<b>ВСЕГО КРЕДИТОВ</b>				<b>240</b>			

#### 4.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

На базе среднего образования (4 года, очная)

Таблица 3.6

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	8	4	-	30					30	900	30		2
	2	9	8	-	28	2				30	900	30		1
2	3	6	2	1	30					30	900	30	2	1
	4	6	1	-	26		4			30	900	30	2	2
3	5	6	-	4	30					30	900	30	1	
	6	5	-	4	24		6			30	900	30	2	1
4	7	6	-	6	30					30	900	30		
	8	-	-	-			8	10	12	30	900	30		2
итого		46	15	15	198	2	18	10	12	240	7200	240	7	9

**4.6 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей):** нормативный документ, соответствующий требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, учитывающий специфику подготовки студентов по избранной ОП, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Все дисциплины учебного плана направления подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» обеспечены рабочими программами в соответствии с типовыми и учебными программами.

#### 4.7 Программы профессиональной (учебной и педагогической) практики

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования. Содержание практики определяется и регламентируется программой практики. При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» предусматриваются следующие виды практик:

- учебно-педагогическая;
- психолого-педагогическая;
- педагогическая;
- преддипломная.

Учебно-педагогическая практика предназначена для знакомства со спецификой будущей профессиональной деятельности, приобретения навыков реализации типовых задач на компьютере.

Психолого-педагогическая и педагогическая практика имеет цели: получение навыков практического использования полученных теоретических профессиональных знаний, обучение навыкам решения практических и управленческих задач на конкретном предприятии или в организации, соответствующих профилю ОП.

На преддипломной практике обучающиеся осуществляют сбор и систематизацию исходных материалов для выполнения дипломного проекта (работы). Задачи практик, формы отчетности определены в Методическом указании по прохождению профессиональных практик.

#### **5. Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

##### **Обеспечение кадрами**

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

##### **Информационное и методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

Образовательная программа 6В01811-Социальная педагогика и самопознание обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, РМЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

##### **Материально-техническое обеспечение**

При реализации ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием учебных корпусов (по ул. Айтеке би, 52) с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий по направлению подготовки «6В018-Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию». Казахско-Русский Международный университет располагает большой и современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты, аудитории:
- лаборатории именно:
  - 1) научно-исследовательского кабинета «Образовательные технологии в дошкольном обучении и воспитании» (2 корпус, 307 кабинет);
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные программными средствами обучения.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступность студентам к сетям Интернет. Используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.



## **6. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Образовательная среда Казахско-Русского Международного университета направлена на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся и развитие социально-воспитательного содержания образовательного процесса.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности обучающихся.

Формированию компетенций эффективного профессионального общения служит участие обучающихся в научных обществах, конференциях, симпозиумах, круглых столах и других.

Важным направлением в работе является активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, участие в совместных с преподавателями спортивных праздниках и соревнованиях, организация встреч с работодателями с целью формирования среды для успешного профессионального роста. Воспитательная деятельность осуществляется через образовательную среду, научно-исследовательскую работу, систему вне учебной работы со обучающимися и проводится в соответствии с законодательством РК, нормативными документами МОН РК, университета и планами воспитательной работы вуза и кафедра «Гуманитарных дисциплин». Основными задачами воспитательной работы является формирование и развитие у обучающимися бакалавриата: государственно-патриотического сознания, дисциплинированности и исполнительности, чувства гражданского долга; развитых социально-личностных компетенций, необходимых обучающимся как специалистам с высшим образованием; добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью; общей культуры и высоких морально-нравственных и правовых качеств.

В университете создана стройная административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу, работает механизм финансирования и стимулирования вне учебной деятельности обучающихся; создана система формирования патриотических, духовных и нравственных качеств обучающихся; условия для личностного развития и воспитания обучающимися; работают вузовские СМИ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки «БВ018- Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»**

Для оценки качества освоения образовательной программы, обеспечивающий возможность измерений в рамках компетентностного подхода, ориентацию на профессиональные задачи будущей деятельности обучающегося, непрерывное отслеживание качества учебных достижений проводится текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости (в течение семестра);
- рубежный контроль (два раза в семестр);
- промежуточная аттестация (по итогам семестра).

**Текущая оценка:** в течение этого курса в качестве оценочной стратегии будут использоваться следующие методы оценки: письменные контрольные работы, домашние задания (с математическими расчетами, анализами, сравнениями полученных данных, письменные задания и т.д.), устный опрос, тестовые задания, исследовательская работа (проекты, презентации), реферат, эссе и т.п.

**Рубежный контроль (контрольная работа):** контрольная работа содержит задания по изученным разделам программы курса и может включать теоретические и практические, лабораторные (вычислительные, расчетно-графические и творческие) задания.

**Индивидуальная самостоятельная работа:** учитывается индивидуальное выполнение заданий на семинарах, домашних заданий, творческих заданий по темам курса, выполнение рефератов, использование научных источников, анализ ситуаций, газетных сообщений.

**Домашние задания:** домашние задания обязательны для выполнения и принимаются на СРСП для всех групп по расписанию. За домашние задания, сданные после установленного срока, снижаются баллы.

**Коллоквиум:** проводится два раза в семестр в форме письменного или устного опроса по пройденному материалу программы.

**Реферат, эссе, презентация, расчетно-графическая работа:** задается по определенной теме, является небольшой творческой работой. При оценке учитывается раскрытие темы, использование научных источников, стиль изложения, наглядность. После установленного срока работа не принимается и не оценивается.

**Рубежные контрольные тесты:** тесты, содержащие 10 и более заданий, по пройденному материалу. Тесты проводятся два раза в семестр по графику на 7 и 15 неделе.

**Промежуточная аттестация (итоговый экзамен):** проводится в конце семестра. Дата экзамена определяется расписанием. Экзамены могут проводиться в традиционной форме, в письменной форме, в форме бланочного или компьютерного тестирования.

Целью итоговой аттестации является определения степени освоения обучающимися ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Итоговая аттестация по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание».

- Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» является обязательной и осуществляется Итоговой аттестацией (ИА) по образовательной программе.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

#### **8. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01811-Социальная педагогика и самопознание**

РО 1. Уметь построить диалог для общения в разном культурном обществе с различными религиями.

РО 2. Владеть иностранными языками для коммуникации в пределах сложившейся специальной терминологии международного профессионального общения.

РО 3. Владеть умениями обращаться с новейшей техникой. Способность использовать цифровые технологии, выбирать программные продукты в поле профессиональных интересов.

РО 4. Приобретать новые знания в области естественнонаучных и социально-гуманитарных направлениях и применять эти знания в профессиональном уровне.

РО 5. Уметь руководствоваться в своей работе нормативными актами Республики Казахстан и основополагающими государственными документами.

РО 6. Понимать тенденции социального изменения общества.

РО 7. Знать особенности профессиональной этики и соответствовать в деятельности этим нормам.

РО 8. Владеть навыками самостоятельной работы с коллективом для решения профессиональных задач в различных вариантах.

РО 9. Уметь взаимодействовать с различными членами коллектива для решения творческих задач.

РО 10. Владеть умениями и навыками разрабатывать текущую документацию основываясь на знаниях нормативных и правовых документов.

РО 11. Владеть стремлением к росту профессионально мастерства через повышения квалификации и саморазвития.

РО 12. Владеть умениями навыками улучшать профессиональную работу через знания технологии инновационной деятельности.

	РО 1. Уметь построить диалог для общения в разном культурном обществе с различными религиями.	РО 2. Владеть иностранными языками для коммуникации в пределах сложившейся специальной терминологии межкультурного профессионального общения	РО 3. Владеть умениями обращаться с новейшей техникой. Способность использовать цифровые технологии, выбирать	РО 4. Приобретать новые знания в области естественнонаучных и социально-гуманитарных направлениях и применять эти знания в профессиональном уровне.	РО 5. Уметь руководствоваться в своей работе нормативными актами Республики Казахстан и основополагающими государственными документами.	РО 6. Понимать тенденции социального изменения общества.	РО 7. Знать особенности профессиональной этики и соответствовать в деятельности этим нормам.	РО 8. Владеть навыками самостоятельной работы с коллективом для решения профессиональных задач в различных вариантах.	РО 9. Уметь взаимодействовать с различными членами коллектива для решения творческих задач.	РО 10. Владеть умениями и навыками разрабатывать текущую документацию основываясь на знаниях нормативных и правовых документов.	РО 11. Владеть стремлением к росту профессионально мастерства через повышения квалификации и саморазвития.	РО 12. Владеть умениями навыками улучшать профессиональную работу через знания технологии инновационной деятельности.
Введение в педагогическую профессию							X	X			X	
Возрастная физиология и школьная гигиена				X		X	X					
Инклюзивное образование									X		X	X
Основы научных исследований			X	X				X				X
Основы предпринимательства и лидерства			X	X		X						
Педагогика							X	X	X		X	
Профессиональная цифровая грамотность			X			X						X
Профессионально- ориентированный иностранный язык	X	X				X						
Профессиональный казахский (русский) язык	X					X	X	X				

Самопознание							X	X			X	
Социальная педагогика				X			X	X			X	
Теория и методика воспитательной работы				X			X	X			X	
Технологии критериального оценивания							X	X		X		
Финансовая грамотность				X	X	X				X		
Девиантология	X					X	X		X			
Психология поведения	X					X	X		X			
Работа с трудными детьми	X					X	X		X			
История педагогики, социальной педагогики и самопознания				X		X					X	
История социальной педагогики				X		X					X	
История педагогики				X		X					X	
Научно- исследовательская культура социального педагога и учителя самопознания			X	X			X					X
Психолого - педагогические основы самоактуализации будущих специалистов			X	X			X					X
Психология творчества			X	X			X					X
Основы специальной педагогики и психологии							X	X	X			
Коррекционная педагогика							X	X	X			
Коррекционная психология							X	X	X			
Профессиональное самопознание и развитие педагога							X	X	X		X	X
Профессиональная ориентация и отбор							X	X	X		X	X
Психогигиена социально-педагогического труда							X	X	X		X	X
Психология межнациональных отношений	X					X	X					
Психология влияния	X					X	X					
Психология и этика делового общения	X					X	X					
Психолого- педагогические основы игры			X	X				X				X
Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии			X	X				X				X
Педагогика и психология игры			X	X				X				X
Социальная психология	X					X			X			
История социальной психологии	X					X			X			
Социально-психологические проблемы личности	X					X			X			

Социально- педагогический менеджмент							X	X	X		X	
Психология менеджмента							X	X	X		X	
Самоменеджмент							X	X	X		X	
Этнопедагогика	X			X			X		X			
Акмеология	X			X			X		X			
Этнопсихология	X			X			X		X			
Методика преподавания самопознания							X	X			X	X
Технология социально- педагогической работы			X			X		X				X
Менеджмент в образовании							X	X			X	X
Лидерство и управление в образовании							X	X			X	X
Проектирование и организация педагогического процесса							X	X			X	X
Педагогическое мастерство							X	X	X	X		
Педагогическая имиджелогия							X	X	X	X		
Педагогическое искусство							X	X	X	X		
Проблемы воспитания и социализации молодежи						X	X	X	X			
Педагогическая анимация						X	X	X	X			
Социализация личности						X	X	X	X			
Психолого - педагогические основы программы Самопознание - духовно - нравственное образование				X				X	X			X
Групповая и творческая работа на уроках самопознания				X				X	X			X
Аксиологические аспекты преподавания предмета "Самопознание"				X				X	X			X
Социальная защита детства и семьи						X	X	X				
Семейное консультирование						X	X	X				
Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье						X	X	X				
Социально- педагогическая работа с семьей						X	X	X				
Психология семьи						X	X	X				
Семьеведение						X	X	X				

**СОГЛАСОВАНО**

Кандидат педагогических наук, доцент АРУ им. К. Жубанова

Адильшинова З.У.

Директор ННОУ школы-лицей «Кунан»

Молдашева А.К.

Рассмотрено на заседании Ученого совета университета Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующая кафедрой «Гуманитарных дисциплин»

Миралиева А.Ж.